

## APOIAR E INVESTIR NAS MENINAS DE 10 ANOS O QUE ESTÁ EM JOGO

A Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável e seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são o plano global para um desenvolvimento igualitário e inclusivo, que não deixe ninguém para trás. Esse projeto de 15 anos promete ajudar a transformar o futuro de milhões de meninas de 10 anos de idade que tradicionalmente têm sido deixadas de lado.

Ao mesmo tempo, muitos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável só podem ser alcançados se o potencial de todas as pessoas — inclusive meninas de 10 anos — for realizado. A principal característica dos Objetivos é uma visão de um mundo sem pobreza. Porém, os países não podem acabar com a pobreza se as meninas não forem capazes de fazer uma transição segura e saudável da adolescência para a vida adulta, tornando-se membros produtivos de suas comunidades e nações.

Uma menina de 10 anos que seja impedida de concluir seus estudos faz com que o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4, de educação de qualidade para todas e todos, também não seja atingido. E sem educação de qualidade, aquela menina de 10 anos não terá as competências para ter melhor renda e encontrar trabalho decente, como propõe o Objetivo 8. Alcançar o Objetivo 3, de saúde e bem-estar em todas as idades, não é viável para uma menina que corre o risco de contrair HIV ou de enfrentar uma gravidez precoce.

**Como será o mundo daqui a 15 anos depende de fazermos hoje tudo o que estiver ao nosso alcance para desenvolver o potencial das meninas de 10 anos.**

# 10 AÇÕES ESSENCIAIS PARA MENINAS DE 10 ANOS

## LEGISLAÇÃO

- 1 Estipular a igualdade legal para as meninas, respaldada por uma prática jurídica correspondente.
- 2 Banir todas as práticas nocivas às meninas e estabelecer a idade mínima de 18 anos para o casamento.

## SERVIÇOS

- 3 Oferecer educação segura e de alta qualidade, que apoie integralmente a igualdade de gênero nos currículos, nos padrões de ensino e nas atividades extracurriculares.
- 4 Ao promover a universalização da atenção em saúde, instituir um check-up de saúde mental e física para todas as meninas aos 10 anos de idade.
- 5 Oferecer educação em sexualidade abrangente e compatível com a idade no início da puberdade.

## POLÍTICAS

- 6 Instituir um foco rigoroso e sistemático na inclusão, atuando sobre todos os fatores que contribuem para deixar as meninas vulneráveis para trás.

## INVESTIMENTOS

- 7 Mapear e preencher as lacunas de investimento em jovens adolescentes.
- 8 Mobilizar novos fundos para a saúde mental, proteção e redução do trabalho não remunerado que limita as opções para as meninas.

## DADOS

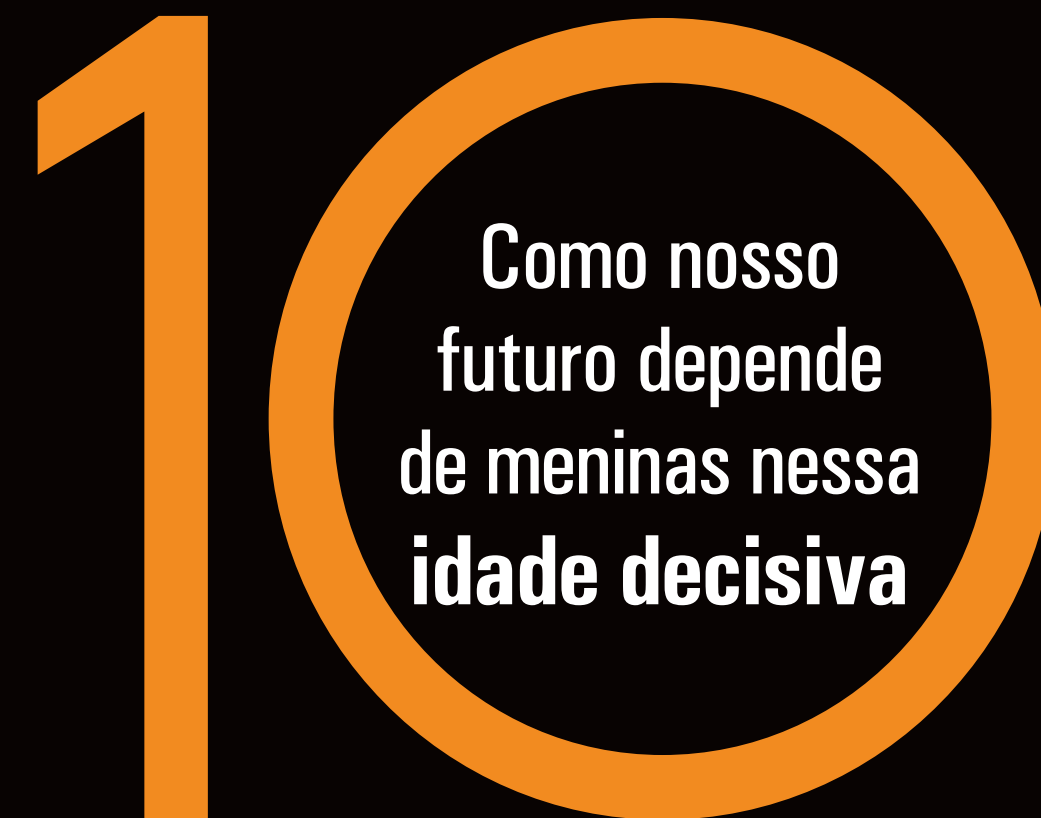
- 9 Usar a revolução de dados da Agenda 2030 para mapear o progresso das meninas, inclusive em saúde sexual e reprodutiva.


## NORMAS

- 10 Envolver as meninas, os meninos e todas as pessoas próximas no questionamento e mudança das normas discriminatórias de gênero.



Fundo de População das Nações Unidas  
Casa da ONU  
SEN Quadra 802 Conjunto C Lote 17  
Brasília-DF  
unfpa@unfpa.org.br



 UNFPA situação da população mundial 2016

DESTAQUES





## TENHO 10 ANOS

Os 60 milhões de meninas de 10 anos que vivem no mundo atual são um desafio e uma oportunidade para a comunidade global

Photo: © UNFPA/Live Images



## MEUS DESAFIOS

Em muitas partes do mundo as meninas enfrentam inúmeros obstáculos para sua saúde e seus direitos quando completam 10 anos, que é o início da adolescência.

Photo: © UNFPA/Vu Ngoc Dung



## MEU POTENCIAL

Investimentos na saúde e nas competências das meninas também protegem seus direitos humanos e permitem que elas realizem todo seu potencial. Esses investimentos também podem gerar retorno por meio dos dividendo demográficos.

Photo: © UNFPA/Matthias Mugisha



## MEU FUTURO

Com apoio da família, da comunidade e da nação, e com o exercício pleno de seus direitos, uma menina de 10 anos pode prosperar e ajudar a concretizar o futuro que queremos.

Photo: © Panos Pictures/Tommy Trenchard

Ela tem 10 anos de idade. Capaz de absorver rapidamente a sabedoria e os conhecimentos das pessoas que a cercam, está pronta para um dia se tornar uma líder inspiradora, uma trabalhadora produtiva, uma inovadora, uma mãe amorosa ou qualquer outro papel que contribua para uma sociedade próspera e dinâmica. Ela moldará o futuro de sua comunidade e do mundo que compartilhamos.

Uma enxurrada de eventos transformadores podem levá-la a diferentes direções. Seu destino dependerá do apoio que receba e do poder que tenha para moldar seu próprio futuro.

A coorte de 10 anos de idade vive em um mundo muito diferente daquele em que seus pais cresceram, com desafios e oportunidades únicos.

Em algumas partes do mundo uma menina de 10 anos, no início da adolescência, tem possibilidades ilimitadas à sua frente e começa a fazer escolhas que influenciam sua educação e, no futuro, seu trabalho e sua vida.

Porém, em outras partes do mundo os horizontes são limitados para uma menina nessa idade. Quando ela chega à puberdade, a família, a comunidade e as instituições podem impedir sua transição segura e saudável para a vida adulta. Com 10 anos, ela pode ser forçada a se casar. Ela pode ser tirada da escola para começar uma vida de procriação e servidão a seu marido. Aos 10 ela pode ter negada qualquer chance de decidir sobre sua vida.

Se seus direitos não forem bem protegidos por meio de leis, serviços e investimentos adequados, a oportunidade de desenvolver-se na adolescência e tornar-se uma adulta plena é perdida para sempre.

Impedir a transição segura e saudável de uma menina da adolescência para uma fase adulta produtiva e autônoma é uma violação dos seus direitos. Mas também tem um efeito negativo sobre sua comunidade e seu país. Sempre que o potencial de uma menina não é realizado, todos perdemos.

Por outro lado, quando uma menina consegue exercer seus direitos, ficar saudável, terminar os estudos e tomar decisões sobre sua própria vida ela ganha e todos ao seu redor ganham também. Ela será mais produtiva e terá melhores condições de vida, transformando o mundo em um lugar melhor.

Todas as evidências sugerem que, durante suas vidas, as meninas saudáveis e com acesso à educação contribuirão para um maior crescimento econômico, maior produtividade agrícola, menores taxas de mortalidade materno-infantil, famílias menores e com maior escolaridade, e menor prevalência de HIV.

Uma menina com 10 anos em 2015, quando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável foram endossados pela comunidade global, terá 25 anos no prazo estipulado para que os Objetivos sejam atingidos. Ela será deixada para trás, ou estará desfrutando de seus direitos humanos e seu bem-estar, explorando os diversos caminhos abertos para ela?

Isso depende em grande parte das escolhas de várias pessoas, dos pais aos formuladores de políticas, de educadores a profissionais de saúde, de economistas a empresários, de jornalistas a líderes comunitários. Todos devemos nos envolver. De várias formas a trajetória de vida de uma menina de 10 anos será um verdadeiro teste do sucesso — ou fracasso — da Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável. Como será o mundo daqui a 15 anos depende de fazermos hoje tudo o que estiver ao nosso alcance para desenvolver o potencial das meninas de 10 anos.



10! Cerca de metade das meninas de 10 anos vive hoje na Ásia e no Pacífico.



32 milhões de meninas na idade do ensino fundamental não estão na escola.



Os países com políticas e instituições orientadas para fomentar o capital humano das meninas de 10 anos tendem a ter maiores ganhos econômicos.



Se o objetivo for a igualdade para todas as meninas de 10 anos, são necessárias medidas especiais para aquelas deixadas ainda mais para trás.